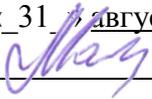


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Жемчугская средняя общеобразовательная школа»

«УТВЕРЖДЕН»

Директор МБОУ «Жемчугская СОШ»

от « 31 » августа 2023 года

 /О.Э.Маланова/



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на 2023/2024 учебный год

Жемчуг

2023

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ в 2023– 2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

1. Организация внеурочной деятельности.

Учебный план образовательной организации и план внеурочной деятельности образовательной организации являются основными организационными механизмами реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования (далее – образовательной программы).

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности;
- режим внеурочной деятельности;
- рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

Образовательная организация в плане внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений внеурочной деятельности, формы ее организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Объем внеурочной деятельности на одного обучающегося составляет до 10 часов в неделю. Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, устанавливается учебным планом образовательной организации.

Цель внеурочной деятельности – разработка и внедрение модели организации внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта и тем самым оптимизация процессов воспитания и социализации школьников; создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей; создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время.

Задачи внеурочной деятельности:

- изучить психолого-педагогические подходы и существующий опыт по организации внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта, определить стратегию их усовершенствования и апробации в условиях школы;
- выявить эффективные формы и способы создания развивающей среды для школьников в условиях социума;
- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с общественными организациями, библиотеками, иными досуговыми учреждениями;
- формировать навыки позитивного общения;
- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитывать трудолюбие, способности к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- развивать позитивное отношение к базовым общественным ценностям.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28).

Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 ноября 2022 года № 992;

Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года №993;

Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 года №1014;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Информационно - методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования. 05.07.2022 №ТВ-1290/03

Внеурочная деятельность проводится в формах отличных от урочных (экскурсии, «круглые столы», конференции, олимпиады, соревнования, проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубы, волонтерская деятельность) – в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При проведении занятий внеурочной деятельностью допускается деление класса на группы (минимальное количество – 8 человек).

Количество занятий для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования по выбору родителей (законных представителей).

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведенное на внеурочную

деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельностью составляет не менее 45 минут.

Продолжительность занятий внеурочной деятельностью составляет: 1 класс-первое полугодие – 35 минут; во втором полугодии – 45 минут;

2-11 класс – 45 минут.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков в образовательной организации. Учет занятости обучающихся во внеурочное время ведет классный руководитель (карточка учета).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

- духовно-нравственное воспитание – «Разговоры о важном»;
- формирование функциональной грамотности;
- развитие личности и самореализация обучающихся;
- цифровая гигиена;
- педагогическая поддержка обучающихся и их благополучия в пространстве;
- интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (обновленный ФГОС)

НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

(I-IV класс)

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Духовно-нравственное воспитание. Ценностное развитие	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Формирование функциональной грамотности	Основы финансовой грамотности		1	1	1	3
Развитие личности и самореализация обучающихся	«Тропинка в мир профессий»	2	1	1	1	5
	«Орлята России»	1	1	1	1	4
«Цифровая гигиена» (информационная культура)	«Моя информационная культура»	2	2	2	2	8
Педагогическая поддержка обучающихся и благополучие в пространстве школы	«Современный человек в диалоге культур»	1	2	2	2	7
	«Здоровейка» (спортивные игры)	2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность (часов в неделю)		9	10	10	10	39

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Духовно-нравственное воспитание · Ценностно-развитие	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
Формирование функциональной грамотности	Основы финансовой грамотности	2	2	2	2	2	10
Развитие личности и самореализация обучающихся	«Билет в будущее»		1	1	1	1	4
	«Профминимум»						
	«Говорить, нельзя молчать»	1					2
	«Мой выбор»					1	2
«Цифровая гигиена» (информационная культура)	«Информационная безопасность»	1	1	1	1	1	10
Педагогическая поддержка обучающихся и благополучие в пространстве школы	«Современный человек в диалоге культуры»	1	2	2	2		10
Интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся	«Я исследователь»		1			1	3
	«За страницами учебника...»	1		1	1	1	4
	«Школьный театр»	1	1				
	«Музееведение»	1	1	1	1	1	10
	«Школьное радио»	1		1		1	1
Внеурочная деятельность (часов в неделю)		10	10	10	10	10	50

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Всего
		XI	
Духовно-нравственное воспитание. Ценностное развитие	«Разговоры о важном»	1	1
Формирование функциональной грамотности	«Глобальный мир»	1	1
Развитие личности и самореализация обучающихся	«Профессиональные пробы» (профминимум)	1	1
	«Я–волонтер»	1	1
«Цифровая гигиена» (информационная культура)	IT -культура	1	1
Педагогическая поддержка обучающихся и благополучие в пространстве школы	«Нравственные основы семейной жизни»	2	2
Интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся	Тайны словесного мастерства	1	1
	Химико-биологическая лаборатория	1	1
	Решение практико-ориентированных задач	1	1
Внеурочная деятельность (часов в неделю)		10	10