

## Аннотация к рабочей программе по бурятской литературе 5-11 классы

Нормативная база	<p>Рабочая программа по родной (бурятской) литературе 5-11 классов разработана с учетом следующих документов:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;</li><li>2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 (с изменениями);</li><li>3. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2020 №249 «О внесении изменений федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»</li><li>4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 17 июля 2015 г.)</li><li>5. Примерная основная образовательная программа основного общего образования от 8 апреля 2015г;</li><li>6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2015г №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;</li><li>7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»» (с изменениями);</li><li>8. Положение о Рабочей программе МБОУ «Жемчугская СОШ»</li><li>9. Основная образовательная программа общего образования МБОУ «Жемчугская СОШ»</li><li>10. Учебный план МБОУ «Жемчугская СОШ»</li></ol>
------------------	---

УМК	<p>5 класс - С.Д. Будаевой, Ц.С.Жанчиповой, Д.Х.Митуповой «Буряад литература», 5 класс, «Бэлиг» хэблэл, 2011 он.</p> <p>6 класс – Цыцыковой О.В., Жамбуевой Ж.Ц., Цыреновой Ц.Б., Улан-Удэ, «Бэлиг», 2014 г.</p> <p>7 класс – С.А.Ошорова, С.С Балданова. Буряад литература. 7 класс. Улан-Удэ: Бэлиг, 2014.</p> <p>8 класс – В.Ж. Хамаганов., С.Ц.Цыбанова, М.С.Жигжитова. Буряад литература. 8 класс. Улан-Удэ: Бур кн. изд-во. 1992 г.</p> <p>9 класс – Балданова С.Ж.</p> <p>10 класс – Хрестомати «Буряад литература», 10кл. 1-2дохи хуби, нурулсалай ном Л.Ц.Халхарова, Т.Б.БудаеваУлаан-Удэ, «Бэлиг» 2016он;</p> <p>11 класс - «Буряад литература », 11кл. (М.В.Батуева, М.Р.Балданова, Б.Д.Цыдыпова, Т.Т.Сыжипова, Улаан-Удэ, Бэлиг 2015он)</p>
Цель и задачи учебной дисциплины	<p><b>Обучение бурятской литературе на ступени среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-<b>воспитание</b> духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе;</li> <li>-<b>развитие</b> эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции ;</li> <li><b>формирование</b> начальных представлений о специфике литературы в самостоятельном чтении художественных произведений;</li> <li><b>развитие</b> устной и письменной речи учащихся</li> <li>-<b>освоение</b> текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных понятий;</li> <li>-<b>овладение</b> умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания ; грамотного использования литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.</li> </ul> <p><b>Обучение бурятской литературы на ступени среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>развитие коммуникативной компетенции</b> на бурятском языке в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной; <ul style="list-style-type: none"> <li>1. <i>речевая компетенция</i> - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</li> <li>1. <i>социокультурная компетенция</i> - приобщение учащихся к</li> </ul> </li> </ul>

	<p>культуре, традициям бурятского народа, с учетом социально-экономических, этнокультурных, этнонациональных и других особенностей региона, в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся школы; <i>компенсаторная компетенция</i> - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;</p> <p>2. <i>учебно-познавательная компетенция</i> - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;</p> <p><b>ценностно-смысловые компетенции</b> - компетенции в сфере мировоззрения, связанные с ценностными ориентирами ученика, его способностью видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать свою роль и предназначение, уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения. Данные компетенции обеспечивают механизм</p> <p><b>развитие и воспитание</b> понимания у школьников важности изучения бурятского языка в современных условиях развития нашего общества и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных национальностей, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.</p>
<p>Количество часов на изучение дисциплины</p>	<p>5 класс - 34 часа (1 час в неделю)  6 класс – 34 часа (1 час в неделю)  7 класс – 34 часа (1 час в неделю)  8 класс – 34 часа (1 час в неделю)  9 класс - 34 часов (1 час в неделю)  10 класс – 34 часа (1 час в неделю)  11 класс - 34 часа (1 час в неделю)</p>
<p>Требования к результатам освоения предмета «Бурятского языка»</p>	<p><b>Личностные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование духовно-нравственных качеств личности: воспитание чувства любви к своему народу, литературе, культуре; осознание себя представителем своего народа;</li> <li>- развитие личной ответственности за свои поступки на основе этикета своего народа; уважительное отношение к иным нормам этикета и традициям других народов;</li> </ul> <p>формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;</p> <p>формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде</p> <p><b>Метапредметные результаты:</b></p>

- приобретение читательского опыта и повышение читательской квалификации;
- умение использовать различные источники информации для решения учебных задач,
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью; монологической контекстной речью;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

***Предметные результаты:***

- понимание культурной ценности литературного творчества; понимание места литературы в ряду других искусств;
- анализировать литературное произведение, понимать и формулировать тему, идею литературного произведения, характеризовать его героев, сопоставлять с другими героями;
- выразительно читать произведения или фрагменты из них, в том числе наизусть; пересказывать изученные произведения;
  - самостоятельно творчески выполнять различные виды творческих устных и письменных работ; писать сочинения, рефераты; понимание связи литературных произведений с эпохой их написания, выявление заложенных в них вневременных, непреходящих нравственных ценностей и их современного звучания;
  - определение в произведении элементов сюжета, композиции, изобразительно-выразительных средств языка, понимание их роли в раскрытии идейно-художественного содержания произведения (элементы филологического анализа); владение элементарной литературоведческой терминологией при анализе литературного

	<p>произведения;</p> <p>приобщение к духовно-нравственным ценностям бурятской литературы и культуры, сопоставление их с духовно-нравственными ценностями других народов;</p> <p>-формулирование собственного отношения к произведениям литературы, их оценка;</p> <p>-собственная интерпретация (в отдельных случаях) изученных литературных произведений;</p> <p>-понимание авторской позиции и своё отношение к ней;</p> <p>-восприятие на слух литературных произведений разных жанров, осмысленное чтение и адекватное восприятие;</p> <p>-умение пересказывать прозаические произведения или их отрывки с использованием образных средств бурятского языка и цитат из текста, отвечать на вопросы по прослушанному или прочитанному тексту, создавать устные монологические высказывания разного типа, вести диалог;</p> <p>-понимание образной природы литературы как явления словесного искусства; эстетическое восприятие произведений литературы; формирование эстетического вкуса;</p> <p>-понимание слова в его эстетической функции, роли изобразительно-выразительных языковых средств в создании художественных образов литературных произведений.</p>
Итоговый контроль	при проведении проверочных работ, итоговый контроль, включающий административный контрольный тест или контрольную работу