

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Жемчугская средняя общеобразовательная школа»

<p>«Рассмотрена» на заседании ШМО МБОУ «Жемчугская СОШ» Протокол №1 от «30» августа 2024 г.</p>	<p>«Согласована» Заместитель директора по ВР МБОУ «Жемчугская СОШ» <i>Сыденова</i> /З.И.Сыденова / «30» августа 2024 г.</p>	<p>«Утверждена» Директор МБОУ «Жемчугская СОШ» <i>Маланова</i> О.Э.Маланова Приказ №77 п. от «30» августа 2024 г.</p>
--	--	--

Рабочая программа внеурочной деятельности по бурятскому языку
«АбайханГэсэр ба АрюуханДангина»
(Гэсэр-батор и нежная Дангина - красавица)
для 5-9 классов

ФИО: Дармаева Дарима Бимбажаповна
Учитель бурятского языка и литературы

с. Жемчуг, 2024

Тематический план

	Название темы			Форма контроля	Часы
I	Модуль I. «Юные Арюун Гоохон –цветы и украшение семьи»				
1.1	Обычаи и традиции бурятского народа: женщина в бурятской семье				1
1.2	Роль девушки в традиционной бурятской семье.				1
1.3	Моя семья, мой род.				1
1.4.	Семь талантов девушки. Возраст девочки.				1
1.5.	Характер и поведение девушки (на примере произведения Ч.Цыдендамбаева «Буряадбасаган»).				1
1.6.	Соблюдение правил здорового образа жизни девочки-подростка.				1
1.7	Бурятская национальная одежда девушек.				1
1.8.	Бурятские национальные украшения девушек.				1
1.9.	Национальная и современная одежда девушки.				1
II.	Модуль II. «Юные баторы- Гэсэры»				
2.1.	Роль и значение мужчины в бурятской традиционной семье.				1
2.2.	Значение сына в роду у бурят.				1
2.3.	Родословная моей семьи.				1
2.4.	Мужские имена у бурят.				1
2.5.	Бурятская национальная игра. Три игры мужей.				1
2.6.	Бурятская национальная борьба.				1
2.7.	Конные скачки у бурят.				
2.8.	Стрельба из лука у бурят. Охота бурят. Урок-игра				1
2.9.	Итоговое занятие. Современный мужчина бурят.				
III	Модуль III. «Семь заповедей для девочек и девушек»				
3.1	Женские образы в бурятской литературе.				1
3.2	Статус женщины в бурятской семье.				1
3.3	Женщина -продолжательница рода.				1
3.4	Моя мама-мой идеал				1
3.5	Дружба, любовь в жизни человека.				1
3.6	«Серебряный наперсток»-шитье и рукоделие бурят				1
3.7	Бурятская национальная кухня.				1
3.8	Влияние традиционной национальной еды на здоровье человека.				1
3.9	Итоговое занятие. «Я хозяйка» конкурс и защита проекта.				1

IV	Модуль IV.«Девять наук мужчины-бурята»				
4.1	Девять наук мужчины- бурята				1
4.2	Роль отца в традиционной бурятской семье				
4.3	Мужчина - глава семьи				1
4.4	Снаряжение для мужчин				1
4.5	Конь в жизни мужчины -бурята.				1
4.6	Мой отец- мой идеал.(На примере произведения Э.-Х. Галшиева «Зерцало мудрости»).				1
4.7	Мужчина - продолжение рода у бурятского народа.(на примере улигера «Гэсэр»)				1
4.8	Современная бурятская молодежь. Вредные привычки и роль здорового образа жизни.				1
4.9	Итоговое занятие: «Богатырь Гэсэр и Арюухан Гоохон».				1
ИТОГО:					34 ч.

Содержание

Программа внеурочной деятельности школьников по бурятскому языку «Абайхан Гэсэр ба Арюухан Дангина» (Гэсэр-батор и нежная Дангина - красавица) разделена на четыре модули.

В содержании программы перечисленные разделы возобновляются на протяжении двух лет, что способствует обобщению, расширению и систематизации знаний о культуре и традиции бурятского народа, закреплению социально одобряемой модели поведения обучающихся.

№	Название темы	Виды деятельности учащихся	Виды контроля
Модуль I. «Юные АрюунГоохон – цветы и украшение семьи»			
1	Обычаи и традиции бурятского народа: роль женщины в бурятской семье	Пояснить роль и значение женщины в бурятской традиционной семье.	Предварительный
2	Роль девушки в традиционной бурятской семье.	Знакомство с этапами становления девочки в бурятской семье.	Текущий: индивидуальный опрос
3	Моя семья, мой род.	Составить генеалогическое древо семьи	Тематический
4	7 талантов девушки. Возраст девочки.	Рассказать о правилах этикета бурятской девушки, о понятии «скромность», умение вести разговор.	Текущий
5	Характер и поведение девушки (на примере произведения Ч.Цыдендамбаева «Буряадбасаган»).	Какая должна быть девушка : характер и поведение. Сравнение, анализ и выводы.	Текущий
6	Соблюдение здорового образа жизни.	Соблюдение гигиены, ведение здорового образа жизни. Рассказать об отношениях к вредным привычкам, влияние на здоровье человека.	Опрос
7	Бурятская национальная одежда девушек.	Рассказать о национальных женских костюмах.	Текущий
8	Бурятские национальные украшения девушек.	Рассказать об особенностях и символике бурятских украшений	Тематический
9	Национальная и современная одежда девушки.	Изучить национальную и современную одежду бурят.	Итоговый контроль
Модуль II. «Юныебаторы - Гэсэры»			
1	Роль и значение мужчины в бурятском роду	Рассказать о роли мужчины в бурятской традиционной семье.	Предварительный
2	Значение сына в роду у бурят.	Рассказать роли сына в бурятской семье.	Текущий: индивидуальный опрос

3	Родословная моей семьи.	Изучать родословную своей семьи.	Тематический
4	Мужские имена у бурят.	Рассказать о значениях имен у бурят.	Опрос
5	Бурятская национальная игра. Три игры мужей.	Рассказать о спортивных играх бурят и ее роли в традиционных праздниках.	Текущий
6	Бурятская национальная борьба.	Сделать презентацию о национальной борьбе в Бурятии.	Индивидуальный опрос
7	Конные скачки у бурят.	Сделать презентацию о конных скачках в Бурятии.	Индивидуальный опрос
8	Стрельба из лука у бурят. Охота бурят. Урок-игра	Сделать презентацию о спортсменах лучниках Бурятии.	Индивидуальный опрос
9	Итоговое занятие. Современный мужчина бурят.	Три игры мужей в современном обществе бурят.	Итоговый: защита проекта

Модуль III. «Семь заповедей для девочек и девушек» -

1	Женские образы в бурятской литературе.	Работа с литературой. Подготовить реферат и презентацию по теме.	Текущий: групповой опрос
2	Статус женщины в бурятской семье.	Изучить статус женщины в бурятской семье.	Тематический
3	Женщина - продолжательница рода.	Рассказать о роли женщины как продолжательницы рода.	Опрос
4	Моя мама-мой идеал	Написать сочинение по теме.	Индивидуальный опрос
5	Дружба, любовь в жизни человека.	Рассказать об отношениях со сверстниками, о понятии дружба.	опрос
6	«Серебряный наперсток» - шитье и рукоделие бурят	Подготовить презентацию об искусстве шитья наших предков	Опрос
7	Бурятская национальная кухня.	Рассказать о национальной кухне. Приготовить в кабинете технологии национальную еду-буузы.	Индивидуальный опрос
8	Влияние традиционной национальной еды на здоровье человека.	Подготовить презентацию о правильном традиционном питании.	Опрос
9	Итоговое занятие. «Я хозяйка» конкурс и защита проекта.	Показать основные виды шитья и готовки национальных блюд	Итоговый: защита проекта

Модуль IV «Девять наук мужчины - бурята»

1	Девять наук мужчины – бурята	Мужчина – опора рода, семьи. Кодекс чести мужчины – бурята.	Предварительный
2	Роль отца в традиционной бурятской семье	Рассказать о роли отца как опора и образец, пример для подражания сыновьям.	Текущий: индивидуальный опрос
3	Мужчина глава семьи	Обсудить понятие о роли отца в	Тематический

		бурятской семье. Хозяин семьи, глава семьи, добытчик.	
4	Снаряжение для мужчин	Подготовить презентацию о снаряжении для охоты, рыбалки.	Тематический
5	Конь в жизни мужчины - бурята.	Рассказать о бурятах-древнейших коневодах.	Опрос
6	Мой отец- мой идеал. (На примере произведения Э.-Х. Галшиева «Зерцало мудрости»).	Написать эссе «Минииаба» (Мой отец)	Индивидуальный опрос
7	Мужчина -продолжатель рода у бурятского народа. (на примере улигера «Гэсэр»)	Подготовить презентацию о Гэсэре.	Опрос
8	Современная бурятская молодежь. Вредные привычки и роль здорового образа жизни.	Рассказать о соблюдении этики. Правила поведения в современном обществе. Уважение к старшим.	Опрос
9	Итоговое занятие: «Богатырь Гэсэр и АрюуханГоохон».	Конкурс на знание семейных традиций и обрядов бурятского народа.	Итоговый: защита проекта «Семейные традиции и обряды бурят».

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- понимание бурятского языка как одной из основных национально-культурных ценностей бурятского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности;
- использование коммуникативно-эстетических возможностей бурятского языка, основанных на изучении традиций и обычаев бурятского народа;
- формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.
- формирование общей культуры и научного мировоззрения;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности;
- расширение общего кругозора, эрудиции учащихся;
- положительная динамика развития этнокультурной компетентности старшеклассников.

Метапредметные результаты

- способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение на практике полученных знаний, умений и навыков;
- повышение интереса к изучению народной педагогики бурят, истории, художественно-прикладному искусству
- мотивация освоения видовприкладной деятельности, фольклорного искусства, что способствует самоопределению учащегося и выбору его дальнейшей профессиональной деятельности.
- извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, электронные носители информации учебного назначения, интернет-ресурсы; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;

Предметные результаты

- понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии, ее использование в собственной речевой практике;
- приобретение и использование знаний о бурятской народной культуре в решении практических задач учебной и исследовательской деятельности.